

# ANYANYELVI FELADATLAP

a 8. évfolyamosok számára

2007. február 1. 14:00 óra

**ÚJ FELADATLAP**

NÉV: \_\_\_\_\_

SZÜLETÉSI ÉV:     HÓ:   NAP:

**A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg. Ügyelj a megfelelő időbeosztásra és a külalakra! Tollal dolgozz! A megoldásra összesen 45 perced van. Az utolsó (10.) feladatra legalább 10–15 percet szánj!**

**Jó munkát kívánunk!**

---

1.	<p>Két-két névben elrejtettünk egy-egy harmadikat. Keresd ki és írd a pontsorra!</p> <p>a) Mónika Tóbiás:.....</p> <p>b) Margit Tamás:.....</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="padding: 2px;">a</td><td style="width: 20px; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">b</td><td style="width: 20px; height: 15px;"></td></tr> </table>	a		b			
a								
b								
2.	<p>Egy zenélő dobozhoz kaptuk az alábbi külföldi használati utasítást. Javítsd ki! Fogalmazd meg három mondatban helyes magyarsággal!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%; text-align: center;"> <p><b>HASZNÁLATI UTASÍTÁS</b></p> <p>Zenedoboz</p> <p>Két nagy elem használ. A mínuszjel alatti rész beleteszi az elemet a dobozba. Ha csukjuk tető, könnyen érintkeznek az elemek, az után önműködve dolgozol.</p> </div> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="padding: 2px;">a</td><td style="width: 20px; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">b</td><td style="width: 20px; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">c</td><td style="width: 20px; height: 15px;"></td></tr> </table>	a		b		c	
a								
b								
c								
3.	<p>Fogalmazd meg a következő szólások, kifejezések jelentését!</p> <p>a) Tiszta lappal indul:</p> <p>.....</p> <p>b) Könyv nélkül tudja:</p> <p>.....</p> <p>c) Nem sokat gyertyázott a könyvek mellett:</p> <p>.....</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="padding: 2px;">a</td><td style="width: 20px; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">b</td><td style="width: 20px; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">c</td><td style="width: 20px; height: 15px;"></td></tr> </table>	a		b		c	
a								
b								
c								

a	
b	
c	
d	
e	
f	

4. Olvasd el figyelmesen a szöveget!

### Hogy üzen az ember?

Bár az állatok is tudnak egymásnak jeleket, **információt** küldeni, és ezeket értelmezni is, de csak az emberi társadalomra jellemző az összetettebb kommunikáció. Az első nagy lépés a beszéd kialakulása volt. A második szakaszban létrejött az írás, a harmadikban pedig a könyvnyomtatás. **Gutenberg találmánya** révén az írott jelek és az üzenetek már sok millió emberhez eljutottak. A **távközlés** forradalma a negyedik szakasz. Ekkor alakultak ki a telekommunikációs és telefonos hálózatok, lehetővé vált, hogy a földrészek közötti hatalmas távolságok **áthidalhatók legyenek**. Az ötödik szakasz a mi korunk, a számítástechnika forradalma. Az internet révén az adatátvitel és az adattárolás végtelen lehetőségei tárulnak fel az emberiség számára.

Egyetlen korábbi században sem jutott el az emberekhez olyan sok hír, információ képi és szöveges formában, mint napjainkban. Egyes vélemények szerint ma **napilapjaink** egy hét alatt több új információt közölnek, mint amennyivel egy 17. századi átlagember egész életében találkozott. A műholdak, televíziós csatornák, az internet, a rádió ontja a híreket, érzékszerveinket másodpercenként több tízmillió bit információ éri, de **ennek csak töredékét képes az agyunk feldolgozni**. Már-már aggódhatunk: előny-e vagy hátrány a gyors fejlődés, és vajon elég érett-e társadalmunk az információs forradalom következményeinek kezelésére?

Írd le saját szavaiddal a szöveg alapján az alábbi kifejezéseket!

a) **információ:** .....

b) **napilap:** .....

c) **távközlés:** .....

Helyettesítsd más kifejezéssel a mondatok egy-egy kiemelt részletét!

d) **Gutenberg találmánya** révén az üzenet már sok millió emberhez juthatott el.

.....

e) Lehetővé vált, hogy a földrészek közötti hatalmas távolságok is **áthidalhatók legyenek**.

.....

f) A bennünket érő információknak csak **töredékét képes agyunk feldolgozni**.

.....

5. Diákok dolgozatából idézünk. Fogalmazd meg, mi a hiba az alábbi mondatokban!

a	
b	
c	
d	

a) Az éhen halt sereg kitakarodott az országból.

.....

b) A Szahara éghajlata olyan, hogy a helybeliek kénytelenek valahol máshol lakni.

.....

c) A fecske egy költöző madár, olyan, mint a gólya, csak sokkal kisebb, és nem hasonlít rá.

.....

Javítsd ki a mondatot!

d) Móricz Zsigmond hét krajcárért írta meg a novellát.

.....

.....

6. a-e) Elemezd és jelöld aláhúzással az alábbi mondat mondatrészeit!

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	

*Sokan tájékozódnak elektronikus eszközök segítségével.*

Az alábbi két egyszerű mondatból szerkessz egy alárendelő és egy mellérendelő összetett mondatot!

*Napjainkban nem a könyv a tudás egyetlen forrása.  
Sokan tájékozódnak elektronikus eszközök segítségével.*

f) alárendelő: .....

.....

.....

.....

g) mellérendelő: .....

.....

.....

.....

7. a) Pótold a hiányzó **j** vagy **ly** betűt a mondatokban!

**He...**, itt köröz a magasban a **hé...a**! A személyvonatra nem kell **he.....egyet** váltani.

Nevezd meg a táblázatban megadott szavak todalékát!

	szó	todalék fajtája
b)	személyzet	
c)	személy(e)k	
d)	személyhez	

Írj egy-egy mondatot a következő szavakkal, hogy a jelentésbeli különbséget érzékeld!

- e) nem törődöm

.....

- f) nemtörődöm

.....

8. Húzd alá azt a kifejezést, amelyiknek a jelentése eltér a többitől!

- a) kétszínű, alakoskodó, alázatos, kétarcú, képmutató

- b) körülbelül, éppenhogy, megközelítőleg, hozzávetőlegesen, cirka

Írj az alábbi szavakhoz egy-egy rokon értelmű szót!

- c) embertelen, .....

- d) csinos, .....

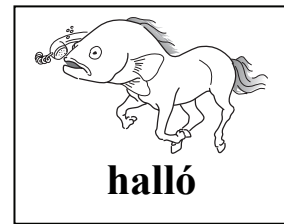
a	
b	
c	
d	
e	
f	

a	
b	
c	
d	

a	
b	
c	
d	

9. Tréfás karikatúrát látsz. Írd le, min alapul a nyelvi humor!

- a) .....
- .....
- .....



b) Írd le a pontsorra, hogy min alapul következő nyelvi játék!

„- Hogy hívják Maci Lacit nagykorában? - *Medve László.*”

.....

.....

.....

Összekevertük a betűket, illetve a betűjegyeket. Írj a pontsorra egy-egy szót!

c) nszepé: .....

d) yletpak: .....

