

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2012. május 18.

SPANYOL NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2012. május 18. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Az Olvasott szöveg értése feladatok megoldására 70 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A megoldáshoz szótárt nem használhat.

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.

Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.

Fél pont és többletpont nem adható.

A jegyzetek készítésénél és a kérdésekre adott válaszoknál a megértést nem akadályozó nyelvi hibák (helyesírási, nyelvtani) nem számítanak hibának.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I. Complete el siguiente texto con las doce palabras que faltan de las 15 que le ofrece el ejercicio. Escriba en las casillas el número del hueco. El ejemplo está marcado con el número 0. (12 puntos)

Terminada la perforación del túnel más largo del mundo

El túnel suizo de San Gotardo, una obra faraónica bajo los Alpes, ya está completamente (0) . Con sus 57 kilómetros - la distancia que separa Madrid de Guadalajara -, acaba de desbancar al túnel que hasta ahora ostentaba el récord, el de Seikán (Japón), de 54 kilómetros. Esta mañana, los (1) han horadado los cerca de 180 centímetros de roca que faltaban para unir los extremos norte y el sur con la máquina taladradora, (2) Sissi. Los operarios han terminado en torno a las 14.30 la excavación, una etapa esencial en su construcción a la que han (3) en (4) más de 200 personas, que han roto en aplausos en el momento en el que se ha desplomado la última pared de roca. Ahora comienza una nueva fase para ultimar un túnel situado a 2.000 metros bajo tierra y (5) a enterrar todo el transporte de mercancías para (6) su medio ambiente. La obra se inició hace casi 20 años y se reanudó a finales de los noventa después de su aprobación en un referéndum (7) .

El túnel de San Gotardo, llamado así en honor de ese santo (8) de los pasos de montaña, no sólo es emblemático por batir un récord de longitud, sino que servirá para sustituir la (9) por la vía de ferrocarril en el transporte de mercancías a través de este enclave estratégico en pleno corazón de Europa. De esta manera, se protege el medio ambiente y se (10) el paso rutinario de camiones por los idílicos paisajes suizos. Se (11) que se emitirían 130.000 toneladas menos de CO² y 840 toneladas menos de óxidos de nitrógeno, y que se ahorrará un 50% de la energía necesaria para el transporte de personas y vehículos.

De su apertura al tráfico, prevista para 2017, se (12) directamente 20 millones de habitantes del sur de Alemania, Suiza y el norte de Italia.

(El País Digital - AGENCIAS - Ginebra - 15/10/2010)

	apodada		carretera		equilibrio		popular
	asistido		destinado		evita		preservar
	beneficiarán		directo		nombrado		protector
	calcula		equipos	0.	perforado		preferido

Szerezhető pont	Szerzett pont
12	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. Lea las opiniones de unos jóvenes de diferentes nacionalidades en relación con el vegetarianismo, después lea las preguntas y marque con un círculo las respuestas correctas. El ejemplo está marcado con el número 0. (5 puntos)

¿Carnívoros o vegetarianos? ¿Comes carnes o eres vegetariano? ¿Qué relación crees que debería existir entre la raza humana y la raza animal? ¿Los animales han de tener una utilidad para el hombre? En caso contrario, ¿tienen derecho a la vida? Vamos a ver lo que nos dicen al respecto algunos jóvenes de tu misma edad.

A. «El hombre cría vacas, conejos, gallinas y otros animales para luego matarlos. ¿No os parece monstruoso que ciertos animales, creados por Dios, vivan y mueran porque la especie humana así lo decide? Me parece intolerable que una sociedad civilizada acepte esto. Dentro de cien años nos reiremos de la manera tan primitiva que tenemos ahora de concebir la naturaleza.»

(Francesca, Perugia /Italia/)

B. «En la Biblia se describe claramente cómo han de nutrirse los hombres, concretamente en el libro del Génesis (Gén.1-26): “Y Dios dijo: - Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza, que reine sobre los peces del mar y sobre los pájaros del cielo, sobre el ganado, sobre todas las bestias salvajes y sobre todos los reptiles que se arrastran por el suelo.”»

(Alex, Santa Mónica /EE.UU./)

C. «Consideremos por un momento la situación de los bovinos. Después de cientos de miles de años de evolución, la vaca sigue siendo vegetariana. Sin embargo, en los criaderos las alimentan con piensos compuestos en los que meten hasta restos de pescado. ¿Quién puede decir con seguridad que estas prácticas no darán lugar a mutaciones? ¿En qué se convertirán estos animales y los hombres que se nutren de ellos?»

(Crispín, Aberystwyth, Gales /Gran Bretaña/)

D. «La especie humana siempre ha comido carne y ha conseguido sobrevivir gracias a la caza. Los hombres se han desarrollado gracias a esta alimentación. ¿Por qué debería cambiar ahora? ¿Qué pasaría si los hombres se volviesen vegetarianos?»

(Brigitte, Innsbruck /Austria/)

E. «Siempre se ha dicho que los pueblos vegetarianos son más pacíficos y meditados. En la Biblia (Isaías 11-6) se describe la liberación como la ausencia de violencia entre los seres vivos: “El lobo vivirá con el cordero (...) el ternero y el león pacerán juntos y un niño los guiará (...). El león comerá paja como el buey.»

(Luis Alberto, Cádiz /España/)

F. «La carne animal es fundamental para la nutrición de los pueblos que viven en climas fríos. Los esquimales, por ejemplo, no pueden cultivar la tierra en la que viven y, la escasa vegetación que crece en esos parajes tan inhóspitos, no les proporciona alimento suficiente. ¿Cómo harían para sobrevivir?»

(Claire, Niza /Francia/)

G. «He leído un artículo en que un personaje famoso decía que no solía comer nada que tuviera ojos y yo estoy de acuerdo con él. Cuando pienso en las expresiones y en la mirada de ciertos animales me resulta imposible ignorar que estamos destruyendo la vida de seres vivos.»

(Karin, Nurenberg /Alemania/)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

H. «La dieta vegetariana también provoca la muerte de los animales. Por ejemplo, un arrozal acaba con los miles de seres que viven en el terreno o que se alimentaban de él. Es el caso de muchos mamíferos e infinidad de insectos.»

Patrick, París /Francia/)

0) *¿En qué texto se dice que el hombre civilizado no tiene derecho a matar a otros seres?*

A B C D E F G H

13) *¿En qué texto se dice que el cultivo de plantas para alimentarse conlleva la muerte de muchos animales por perder su habitat natural?*

A B C D E F G H

14) *¿En qué texto se dice que los habitantes de los territorios que no son convenientes para el cultivo se ven obligados a comer carne?*

A B C D E F G H

15) *¿En qué texto se dice que la base del desarrollo de la humanidad es la carne?*

A B C D E F G H

16) *¿En qué texto se dice que hay personas que hacen dos categorías de los animales: los que comen y los que no comen?*

A B C D E F G H

17) *¿En qué texto se dice que según la Biblia con tiempo todos los seres se convertirán en vegetarianos?*

A B C D E F G H

Szerezhető pont	Szerzett pont
5	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. *Lea el artículo sobre el Festival Rock in Rio. Después decida y marque con una cruz (X) si las afirmaciones son verdaderas o falsas según el contenido del texto. El ejemplo está marcado con el número 0. (5 puntos)*

Rock in Rio

Se trata del acontecimiento musical del año. Y no sólo en España. Este Festival nació hace 22 años en Río de Janeiro, y en 2008 aterrizó en Madrid. ¿Su lema? “Por el mundo mejor”.

Un buen día, el publicitario brasileño Roberto Medina decidió mostrar al mundo la música de su país, y al mismo tiempo la alegría y amabilidad de los brasileños. Para ello, organizó un gran acontecimiento musical al que llamó Rock in Rio. La primera edición tuvo lugar en Río de Janeiro el 11 de enero de 1985 y fue un espectáculo increíble, al que acudieron más de 1 millón de personas para ver a las estrellas del rock más importantes de aquellos años, como Queen, AC/DC o Iron Maiden.

Varios años después, en su tercera edición, el Festival tomó un nuevo eslogan: “Por un mundo mejor”, que ampliaba los objetivos del evento. Los organizadores se dieron cuenta de que el festival era una gran oportunidad para sensibilizar a las personas: “la música es el mejor medio de unión y de comunicación que podemos imaginar”. Por eso, parte de todos los ingresos obtenidos con el Festival se destinó a proyectos sociales. No sólo se pudo disfrutar de la mejor música, sino que se permitió, gracias a una parte de la recaudación, que 3000 chicos brasileños pudieran terminar sus estudios. Además se financiaron 29 proyectos junto a la UNESCO con el lema “cultivando vidas, desarmando la violencia” en todo el país. En 2004 y 2005 el Festival llegó a Europa y se instaló en Lisboa. Por fin, 2008 fue el año de Madrid.

La sexta edición de Rock in Rio tuvo lugar en Arganda del Rey, en Madrid, los días 27 y 28 de junio y 4, 5 y 6 de julio. Para albergar el Festival, se creó en Arganda del Rey la “Ciudad del Rock”, de unos 200.000 metros cuadrados. Existían distintos escenarios y carpas en los que se escuchaba todo tipo de música. El compromiso con el medio ambiente, que fue el tema solidario del año, se trató mostrando soluciones para el ahorro y la creación de nuevas fuentes de energía: paneles solares, uso de transporte público, talleres de reciclaje... y se plantaron árboles en el espacio creado para el Festival cuando éste terminó.

El cartel del año incluyó algunos de los artistas y grupos más famosos del momento: Shakira, The Police, Amy Winehouse, Alejandro Sanz, Franz Ferdinand, Chris Cornell, Jamiroquai, Lenny Kavitz...

(Todos Amigos – XXI – N. 6.)

	VERDAD	FALSO
0) <i>El Festival sigue teniendo el mismo lema desde los principios.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
18) Originalmente quería presentar la música y el ambiente humano de Brasil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) En sus ediciones posteriores el Festival adoptó objetivos sociales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) La música del Festival hace más sensible al público y los ingresos hacen posible el apoyo de proyectos humanitarios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

21) Las actividades del Festival en Madrid llamaron la atención a las nuevas tecnologías en la comunicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Después de la terminación del Festival de Madrid su territorio espera sin ninguna modificación el evento siguiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Szerezhető pont	Szerzett pont
5	

IV. Ordene las frases del cuento siguiente. El comienzo está marcado con el número 0. (8 puntos)

El piel roja y el conejo

- A. Ciervo Veloz partió también en su canoa hacia el norte, en busca de alimentos para su pueblo, y así llegó muy cerca del Polo Norte.
- B. Ciervo Veloz pasó momentos de angustia. No sabía cuál era la dirección para volver a su canoa y temió morir congelado.
- C. *Ciervo Veloz era un joven cazador piel roja, y también el hijo del mago de su tribu. Un verano, durante una gran sequía, todos los animales de las praderas huyeron hacia el norte, en busca de agua.*
- D. Cuando desembarcó estaba todo nevado. En seguida encontró las huellas de un alce y las siguió durante mucho rato, pero el reflejo de la nieve acabó segándole, y de esa forma se perdió.
- E. Cuando el joven contó lo que le había ocurrido en su tribu decidieron no cazar conejos nunca más. Y desde entonces, los descendientes de aquel generoso conejo son blancos.
- F. Entonces un pequeño conejo pardo se ofreció a ayudarlo.
- G. Fue muy valiente y generoso de su parte, porque sobre la nieve su color pardo era fácilmente visible para el joven, pero también para sus enemigos que podían atacarle en cualquier momento.
- H. Muy agradecido a quien le había salvado la vida, Ciervo Veloz sacó unos polvos mágicos de su zurrón y los echó sobre el conejo, cuya piel se volvió tan blanca como la misma nieve. De esa forma, en adelante no podían verle sus enemigos.
- I. Sin embargo, no le importó arriesgarse y condujo al piel roja hasta su canoa.

(Los 365 cuentos de animales – Alcoexport, S.L.)

0.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
C								

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	I. feladat	12	
	II. feladat	5	
	III. feladat	5	
	IV. feladat	8	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum.....

Dátum.....

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarészsel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2012. május 18.

SPANYOL NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2012. május 18. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

A Nyelvhelyesség feladatok megoldására 50 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A megoldáshoz szótárt nem használhat.

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

A helyesírási hibával leírt szavak nem fogadhatók el.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. Variációk megadásakor nem jár pont, még akkor sem, ha közöttük van a jó megoldás. (Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen. A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.)

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.

Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.

Fél pont és többletpont nem adható.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldás részletet nem értékeljük.

I. Escriba en las frases del siguiente texto las palabras que faltan en su forma conveniente. El ejemplo está marcado con el número 0. (10 puntos)

Vacaciones nocivas para la salud

Las vacaciones, que 0 han inventado como cimientó del descanso, son agotadoras, y cuando realmente descansa el que se toma unas vacaciones para descansar, es en el retorno, en la vuelta a casa.

Porque está claro que unas buenas vacaciones tienen que ser cómodas, distantes, apacibles y caras. Y está 1 claro todavía que todo aquel ciudadano que pueda disfrutar de 2 vacaciones cómodas, distantes, apacibles y caras no necesita las vacaciones para nada, porque 3 puede coger en cualquier mes o estación del año.

Ahora, como estamos en tiempos de crisis económica, 4 ha puesto de moda el Caribe. Todo el mundo va al Caribe o vuelve 5 Caribe.

Mientras se hacen las maletas y se efectúa el traslado han transcurrido dos días. Se necesitan veinticuatro horas de adaptación. Ya han pasado tres días. El cuarto día es 6 de la insolación, la herida en el pie producida 7 un coral o el ataque del tiburón blanco, 8 desgraciadamente se produce muy de cuando en cuando. El quinto se pasa en la cama. El sexto marca la víspera del viaje de vuelta, la despedida del lugar elegido 9 no visitarlo nunca más, el frenesí de las compras de última hora. Y el séptimo día, que 10 el que Dios determinó para el descanso, es el del viaje.

(Texto adaptado de Alfonso Ussía: Tratado de las buenas maneras)

0.	<i>se</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Szerzhető pont	Szerzett pont
10	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. Marque con un círculo la solución adecuada. El ejemplo está marcado con el número 0. (12 puntos)

La Torre Eiffel es uno de los monumentos (0) conocidos en todo el planeta, pero probablemente pocos (11) que esta magnífica construcción pudo ubicarse en Barcelona. El ingeniero francés Gustave Eiffel (12) primero su proyecto a los responsables del Ayuntamiento de Barcelona, para que se (13) allí con motivo de la Exposición Universal de Barcelona (1888), pero al ayuntamiento barcelonés le pareció una construcción extraña y (14) cara.

(15) la negativa barcelonesa, Eiffel presentó su proyecto a los responsables del ayuntamiento de París. La estructura se comenzó a construir en 1887 para que sirviera como arco de entrada a la Exposición Universal, (16) conmemoraba el centenario de la Revolución Francesa. La idea inicial fue desmontar la Torre (17) la Exposición.

La torre se inauguró en marzo de 1889, y fue abierta al público el 6 de mayo de (18) año. Tiene una altura de 300 metros, que la convierte en el (19) del mundo. La idea de Gustave Eiffel era hacer la torre aun más grande, pero los parisinos se alarmaron ante la amenaza de que un edificio (20) pudiera caerse, y se manifestaron, provocando un cambio de planes.

(21) la proximidad del río Sena, sus cimientos tienen una profundidad de unos treinta metros. Cada una de sus cuatro patas descansa sobre ocho gatos hidráulicos (22) se puede considerar que en realidad la torre tiene 32 patas.

(Novedades, 8 de febrero de 2009)

- | | | |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------|
| 0. | a) tanto
c) más | b) muy
d) algo |
| 11. | a) sepan
c) sabían | b) sabrían
d) saben |
| 12. | a) presentaba
c) presentó | b) presentará
d) ha presentado |
| 13. | a) construyera
c) construirá | b) construya
d) construiría |
| 14. | a) poca
c) demasiado | b) demasiada
d) mucho |
| 15. | a) Como
c) Debido | b) Después de
d) A |
| 16. | a) cual
c) lo que | b) qué
d) que |

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17. a) concluyendo b) está concluida
c) de concluir d) al concluir
18. a) ese b) mismo
c) cualquier d) esto
19. a) monumento tercero más alto b) tercero monumento más alto
c) tercer monumento más alto d) más alto tercer monumento
20. a) tanto alto b) tan alto
c) más alto d) mayor
21. a) Porque b) En cambio
c) Sin embargo d) Debido a
22. a) porque b) lo que
c) por lo que d) por eso que

Szerezhető pont	Szerzett pont
12	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. Complete el texto con las preposiciones que faltan. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)

Plato con tradición

La tortilla de patatas es, junto con la paella y el gazpacho, uno de los platos (0) más tradición de la gastronomía española. (23) embargo, conviene consumirla con moderación, ya que la cantidad de calorías que contiene es elevada, (24) todo si las patatas se preparan fritas.

(25) la hora de elaborar una tortilla de patatas para unas dos personas se suelen utilizar unos 200 gramos de patatas y tres huevos. Esta cantidad de patatas crudas aporta en torno a 160 calorías, mientras que los huevos, si son de tamaño mediano aportan un total de 270 calorías. (26) todo ello hay que añadir las calorías del aceite que se necesita para freír las patatas y cocinar la tortilla, lo que hace que su aporte aumente (27) forma considerable.

Resulta fundamental considerar si las patatas se van a preparar fritas o cocidas, ya que el contenido calórico de la tortilla va a variar. Si las patatas se cuecen en microondas, la tortilla queda menos grasienta y calórica (28) relación a aquella que se prepara con las patatas fritas.

Se puede sustituir parte de la patata (29) diferentes verduras como pimiento, espinacas, zanahoria, calabacín. De esta forma además de disminuir el contenido calórico de la tortilla se aumenta la cantidad de vitaminas, minerales y fibra. En los supermercados se pueden encontrar listas (30) comer.

(A Tu Salud, 30 de septiembre de 2007)

0.	con
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV. Déle consejos a su amigo/amiga aprovechando el texto que apareció en una revista de mujeres sobre las compras navideñas. El ejemplo está marcado con el número 0.(7 puntos)

Consejos para el buen consumidor

Las fiestas navideñas están próximas y la tentación desordenada puede llevar a sorpresas si no se planifican bien las compras. Así pues, conviene que siga el conjunto de sugerencias elaboradas por la Unión de Consumidores Españoles (UCE) para proteger sus intereses:

- Exija y conserva siempre el ticket de compra, pues es el documento imprescindible si quiere reclamar después.
- Rechace productos sin identificación y sin garantía; puede tratarse de imitaciones sin calidad.
- Salga a comprar con las ideas claras, pensando en qué necesita realmente y calculando cuánta cantidad va a consumir.
- Lea las etiquetas atentamente: el vendedor puede aprovechar la gran demanda y las prisas del consumidor para vender productos con alguna irregularidad.
- Los precios de los productos típicos de Navidad (mariscos, pescado, carnes y dulces) suben desmesuradamente en estas fechas: sea previsor y compre antes todo lo que necesite y congélelo.

¡Felices fiestas!

(Cambio 16)

__ (0) __ (**exigir**) y __ (31) __ (conservar) siempre el ticket de compra.

__ (32) __ (Rechazar) productos sin identificación y sin garantía.

__ (33) __ (Salir) a comprar con las ideas claras, pensando en qué necesitas realmente.

__ (34) __ (Leer) las etiquetas atentamente.

__ (35) __ (ser) previsor y __ (36) __ (comprar) antes todo lo que necesites y __ (37) __ (congelarlo).

0.	exige
31.	
32.	
33.	
34.	
35.	
36.	
37.	

Szerezhető pont	Szerzett pont
7	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	I. feladat	10	
	II. feladat	12	
	III. feladat	8	
	IV. feladat	7	
FELADATPONT ÖSSZESEN		37	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értéke		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2012. május 18.

SPANYOL NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2012. május 18. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

A Hallott szöveg értése feladatok megoldására 30 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A feladatok megoldásához szótárt nem használhat.

A Hallott szöveg értése vizsga három feladatból áll. A szövegekhez tartozó feladatokat a feladatlapon találja meg. Minden szöveget kétszer fog hallani. Az egyes feladatokat zene választja el egymástól. Először olvassa el a feladat szövegét, erre 30 másodperce van, majd hallgassa meg a hangfelvételt. Az első meghallgatás után ismét van egy perce a feladat tanulmányozására és az esetleges megoldások beírására. Ezután ismét hallgassa meg a szöveget, majd a második meghallgatás után van még egy perc munkaideje. A második meghallgatáskor, amennyiben a feladat ezt szükségessé teszi, néhány másodperces szüneteket kap, hogy a hosszabb szövegek is beírhatók legyenek.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen.

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.

Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.

Fél pont és többletpont nem adható.

A jegyzetek készítésénél és a kérdésekre adott válaszoknál a megértést nem akadályozó nyelvi hibák (helyesírási, nyelvtani) nem számítanak. Minden tartalmilag megfelelő válasz elfogadható, amennyiben a válasz érthető.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Buenos días. A continuación va a escuchar los ejercicios de comprensión auditiva. El examen se compone de tres partes. Los ejercicios que pertenecen a los textos se encuentran en el cuaderno de ejercicios. Va a escuchar dos veces cada texto.

Cada tarea empieza y termina con música. Después de la música tiene 30 segundos para leer su tarea y después escuchará el texto. Cuando el texto termine tiene 30 segundos más para revisar sus respuestas y luego podrá escucharlo por segunda vez. En la segunda audición si la tarea exige tomar más notas se harán pausas de 10 segundos. Después de la segunda audición tiene un minuto más para trabajar.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I. Lea con atención el ejercicio. Escuche la siguiente entrevista con la psicóloga, experta en tendencias WEB y bloguera Dolors Reig, que nos informa sobre algunas equivocaciones relacionadas con la red. En base a lo escuchado elija la respuesta más adecuada entre las que le ofrece el ejercicio. Va a escuchar dos veces el texto. Debe marcar con un círculo la respuesta más adecuada. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)

0. ¿Cuál es el mito más relacionado con la red según Dolors Reig?

- a) Que Internet ni aísla ni es para solitarios.
- b) Que Internet es la cosa más peligrosa de nuestra era.
- c) Que Internet aísla y es para solitarios**
- d) Que Internet une las más diversas nacionalidades y generaciones

La respuesta correcta es c

1. ¿Qué se esconde detrás del nombre El Caparazón?

- a) Es la dirección del correo electrónico y blog de la psicóloga.
- b) Es su blog sobre redes educativas y tendencias web.
- c) Es su blog sobre sociedad virtual.
- d) Es un blog sobre redes sociales, tendencias en la web e innovación educativa.

2. ¿De qué depende el número de visitas diarias y cuál es la reacción de su familia a estas visitas?

- a) De la calidad del post que escribe. Entonces su familia se vuelve loca por el número de visitas.
- b) El número de las visitas es más o menos igual, porque la gente es fiel. Ya no molestan a sus familiares.
- c) De la calidad del post que escribe. Al principio cuando solo había 30 visitas diarias suponía una tortura para su familia.
- d) Las tres mil visitas diarias sólo se dan muy raras veces y entonces su familia se vuelve loca.

3. ¿Qué le ha motivado a Dolors Reig a crear el blog de El Caparazón?

- a) Su profesión y su interés por cómo cambia Internet nuestra vida social.
- b) Un máster, después su doctorado y su interés por cómo cambia Internet nuestra vida social.
- c) Dentro del mundo científico, no se puede decir nada nuevo sin máster y doctorado.
- d) El interés de su público que todos los días le plantea temas nuevos.

4. ¿Cuáles son los temas que el público normalmente plantea como problemas?

- a) La revolución creativa y la privacidad.
- b) Privacidad y los peligros de la red.
- c) La revolución creativa y el aprendizaje social.
- d) Que Internet no nos deja ser tan sociales como somos.

5. ¿Para qué necesitan y utilizan los jóvenes las redes sociales?

- a) Para aislarse.
- b) Para relacionarse.
- c) Para obtener información del mundo.
- d) Para sentirse el ombligo del mundo.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. ¿Cuál fue la respuesta de la psicóloga sobre si los adolescentes mienten en Internet?
- Su intención es esconder su identidad.
 - A veces, jugando a ser otro.
 - No, e incluso se ofenden, si les acusan de esto.
 - Sí, porque los adolescentes no sienten su responsabilidad.
7. ¿Cuál es la reacción de Dolors Reig ante los padres asustados?
- Los entiende perfectamente porque considera que Internet es peligroso.
 - Los entiende perfectamente y piensa que es necesario el control de la pantalla.
 - Evolucionamos hacia una sociedad paralela virtual.
 - Como Internet está en todas partes no los entiende.
8. ¿Por qué puede ser útil la sociedad virtual?
- Para poder relacionarse con personas sin tener que salir de casa.
 - Para poder relacionarse con personas que tengan los mismos intereses.
 - Para no tener que relacionarse con los vecinos.
 - Para saber más del mundo.

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. *Escuche con atención un informe sobre el último servicio de la red internacional de comida rápida McDonald's y según lo escuchado termine las frases. Va a escuchar dos veces el texto. En sus respuestas es suficiente resumir lo esencial, no debe citar palabra por palabra el texto oído. Si en la grabación oye varios aspectos es bastante con mencionar uno, excepto si el ejercicio exige más informaciones. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)*

0. *Como novedad, McDonald's abrirá sus puertas para servir banquetes de boda en sus restaurantes en Hong Kong.*

9. Los banquetes de boda se celebrarán en los McDonald's que tengan salas o espacios separados y en cuanto al menú _____.

10. Este tipo de banquete de boda quiere ser _____
_____.

11. McDonald's tiene su sede en una ciudad del estado de Illinois, en Estados Unidos y factura en el mundo _____
_____.

12. La especialidad de estos banquetes será además que no _____
_____.

13. El precio de los banquetes de boda de McDonald's será _____
frente a _____, que cuestan en los restaurantes tradicionales. (**¡Se necesitan las 2 informaciones!**)

14. En Hong Kong un menú en McDonald's cuesta _____.

15. La cadena goza de mayor prestigio que en muchos países occidentales ya que

_____.

16. En McDonald's se espera que para este nuevo tipo de banquetes también

_____.

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. Escuche la información sobre la rueda de prensa en Madrid con ocasión de la presentación del nuevo libro „**El sueño del celta**” de Mario Vargas Llosa, el Nobel peruano y marque con una cruz (X) si lo escrito es verdadero o falso. Va a oír dos veces la información. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)

	VERDAD	FALSO
0) En la rueda de prensa Mario Vargas Llosa, ganador del Premio Nobel de Literatura, primero se quejó por no poder dormir lo suficiente.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) La mayor presencia de periodistas en la presentación del libro, se debía al premio Nobel del autor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Ya se han imprimido 500.000 ejemplares para el mercado español.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Los derechos de “ <i>El sueño del celta</i> ” ya se han vendido a 22 países, como Hungría, Rusia...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) Esta novela como otras de Mario Vargas Llosa parte de una época histórica y la vida de un personaje real.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) El protagonista es Rogert Casament que fue junto a Leopoldo II al Congo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Casament, al ver lo que ocurre en el Congo, se vio obligado a revisar su fe en el colonialismo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) Casament, que es de nacionalidad irlandesa, de religión anglicana, siguió fiel a la corona después de la liberación de Irlanda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) De hecho, Casament fue uno de los fundadores del IRA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	I. feladat	8	
	II. feladat	8	
	III. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		24	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2012. május 18.

SPANYOL NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2012. május 18. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Az Íráskészség feladatok megoldására 90 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A feladatok megoldásához nyomtatott szótárt használhat.

Az Íráskészség vizsga két feladatból áll. A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlpra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben tollal kell írnia a megadott helyre. A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.
Fél pont és többletpont nem adható.

Ügyeljen dolgozata külalakjára, és az ön által írt írásmű formai követelményeire!

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I. Usted piensa pasar el verano trabajando en España. Ha encontrado el siguiente anuncio en Internet. Escriba una carta a la empresa pidiendo información. En su carta de 120-150 palabras detalle los cuatro aspectos siguientes (13 puntos):

NH Hoteles
busca
para sus establecimientos en Barcelona, Cádiz, Córdoba, Valencia y Zaragoza

**animadores
ayudantes de cocina
personal de limpieza**

para los meses de julio y agosto.

Interesados escribir a: NH Hoteles, Departamento de RRHH, Apto: 312, 28015 Madrid

- 1) *El trabajo elegido, la ciudad de preferencia.*
- 2) *Posibilidades para alojarse.*
- 3) *Horarios y remuneración.*
- 4) *Documentos exigidos, forma de presentarse al trabajo.*

	Szerezhető pont	Szerzett pont
Tart.	5	
Form.	3	
Nyelvh.	5	
Össz.	13	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. Escriba un artículo de 200-250 palabras sobre uno de los tres temas siguientes para una revista estudiantil. (17 puntos)

En su redacción desarrolle los cuatro aspectos dados:

A) Estudiar o trabajar en el extranjero

- 1) Organizaciones que reclutan trabajadores jóvenes, becas, etc.
- 2) Posibilidades de estudio o tipos de trabajo
- 3) Ventajas de una estancia en el extranjero estudiando o trabajando
- 4) Problemas o dificultades que parecen riesgos

B) El papel de las bibliotecas

- 1) Ventajas (ahorro económico, variedad de libros, etc.)
- 2) Secciones en una biblioteca
- 3) Servicios ofrecidos por las bibliotecas (fotocopias, buscar libros, prestar CD-s y DVD-s, etc.)
- 4) Eventos organizados por bibliotecas

C) Diferencias en las costumbres diarias entre España y Hungría

- 1) Horarios: levantarse, acostarse, división del día, comienzo del trabajo y de la escuela, etc.
- 2) Horarios y costumbres referentes a las comidas: ¿dónde? y ¿a qué hora?
- 3) La siesta
- 4) Diferentes maneras de pasar las noches

	Szerezhető pont	Szerzett pont
Tartalom	4	
Szövekv.	3	
Szókinés	5	
Nyelvtan	5	
Össz.	17	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	I. feladat	Tartalom és szövegalkotás	5
		Formai jegyek és hangnem	3
		Nyelvhelyesség	5
		I. feladat összesen	13
	II. feladat	Tartalom	4
		Szövegalkotás	3
		Szókincs, kifejezésmód	5
		Nyelvtan, helyesírás	5
		II. feladat összesen	17
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum: _____

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum: _____

Dátum: _____