

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2012. május 23.**

**OLASZ NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2012. május 23. 8:00**

**I. Olvasott szöveg értése**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS**  
**MINISZTERIUM**



## Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be a megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Ahol a vizsgázónak a saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk *érthetetlen* a válasz.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmilyen segédeszköz nem használható.

**Compito 1**

Scegliere tra le parole date e scrivere negli spazi quelle corrispondenti alle definizioni. Attenzione: ci sono tre professioni che non hanno la definizione. L'esempio è indicato con lo „0”.

**Professioni**

<del>architetto</del>	infermiere	avvocato	benzinaio	conducente di tram
cameriere	fornaio	bagnino	cantante	sarto
medico	barbiere	pizzaiolo	pescatore	marinaio

(0) architetto Il suo lavoro può essere molto vario. A seconda della specializzazione, può progettare edifici pubblici e privati, occuparsi del restauro e recupero di edifici già esistenti ecc.

(1) \_\_\_\_\_ È specializzato nel tutelare gli interessi legali dei propri clienti. Analizza le questioni giuridiche che riguardano i clienti (privati, pubblici, imprese) e li difende se accusati di violazione della legge ecc.

(2) \_\_\_\_\_ Esce in mare e pesca con reti o lenze; raccoglie i pesci dalla rete; vende il pesce pescato.

(3) \_\_\_\_\_ Provvede alla sicurezza dei bagnanti in piscina e in spiaggia; può anche occuparsi della sistemazione e dell'affitto di sdraio e ombrelloni e della pulizia della spiaggia.

(4) \_\_\_\_\_ È specializzato nella produzione di abiti su misura (quali, ad esempio, giacche, pantaloni, cappotti, soprabiti, gonne, camicie) o nel riadattamento di abiti già esistenti.

(5) \_\_\_\_\_ Lava, taglia e asciuga i capelli sulla base dei desideri del cliente; colora e decolora capelli, barba, baffi e sopracciglia.

(6) \_\_\_\_\_ Riceve i clienti e li fa accomodare ai tavoli; consiglia i clienti su pietanze e bevande da ordinare; prende le ordinazioni e le passa alla cucina; serve ai tavoli e al bancone; prepara il conto ai clienti.

(7) \_\_\_\_\_ Rifornisce di carburante moto e autoveicoli, che può anche lavare e pulire; cambia olio e filtri.

(8) \_\_\_\_\_ È specializzato nella produzione di pane di tutti i tipi. Seleziona e inserisce nell'impastatrice gli ingredienti nelle dosi opportune, a seconda dei diversi tipi di pane che intende produrre.

(9) \_\_\_\_\_ È specializzato nel trasporto di passeggeri. Guida il mezzo sulla rete di trasporto urbana osservando il rispetto degli orari; ferma il veicolo alle fermate previste, chiude le porte dopo aver verificato la discesa o la salita dei passeggeri.

(10) \_\_\_\_\_ È specializzato nell'interpretazione di canzoni, sulla base del proprio stile di esecuzione e del timbro della propria voce, in relazione al quale può essere definito basso, baritono, tenore o, se donna, contralto, mezzo soprano, soprano.

(11) \_\_\_\_\_ Si occupa della prevenzione e della cura delle malattie. Può essere specializzato in vari settori, a seconda dei quali viene definito pediatra, internista, ortopedico, chirurgo, ginecologo, geriatra, patologo, anestesista ecc.

(www.professioni.info)

**(11 punti)**

**Compito 2**

Abbinare le frasi alle immagini scrivendo le lettere corrispondenti negli spazi. **Attenzione: i testi si possono associare a più foto. L'esempio è indicato con lo „0”.**

**Ragazzi, come possiamo salvare l'ambiente, secondo voi? Ecco alcuni consigli:**

**A) Non maltrattare gli animali.**

B) Che il modo migliore per non inquinare sia andare a piedi o in bicicletta, non c'è dubbio.









C) Ehm, vediamo... per esempio, limitare il consumo di acqua, non stare sotto la doccia per più di 10 minuti, riciclare i rifiuti e fare la raccolta differenziata, in estate resistere senza l'aria condizionata (che fa anche male!), preferire i prodotti biologici a quelli trattati chimicamente, limitare i viaggi in aereo (se è possibile, scegliere il treno).

D) I grandi cambiamenti nascono dai piccoli gesti di tante persone. Non devi consumare più di quanto ti serve... è già un buon inizio. Comincia a chiudere tutti i led (le piccole lampadine degli apparecchi elettronici) di casa, se non li usi. Cerca di utilizzare carta riciclata, fa' la raccolta differenziata.

E) Incomincia non gettare rifiuti per strada, pulendo il paese dove vivi, magari non tutto, ma almeno la piazza principale, e non accendendo fuochi nei boschi.

F) Smetti di comprare acqua in bottiglia e rivaluta il tuo rubinetto. Un semplice filtro sotto il lavello permette di avere acqua biologicamente pura e buona di gusto perché privata del cloro.

*(www.it.answers.yahoo.com)*

	(0) <u>A</u>		(16) _____
	(12) _____ (13) _____		(17) _____
	(14) _____		(18) _____
	(15) _____		(19) _____ (20) _____

**(9 punti)**

**Compito 3**

**Scrivere nella tabella i nomi dei ragazzi ai quali si riferiscono le affermazioni. L'esempio è indicato con lo „0”.**

**Bravi ragazzi**

*Lapo, 17 anni*

Sono altruista, creativo, almeno così dicono. Faccio hip hop, racconto storie in musica. In famiglia sono contenti: a mia madre, che insegna letteratura, i nostri testi piacciono. Lei mi spinge ad andarmene al più presto da casa e credo che seguirò senz'altro il suo consiglio. Il mio sogno è diventare un produttore musicale. Oppure, se non ci riuscirò, mi occuperò di biciclette. Mi vedo bene come meccanico delle biciclette. La politica non la farei. Non mi interessa.

*Tommaso, 18 anni*

Sono pigro, generoso quando posso e sognatore. Quello che mi piace fare veramente è disegnare e vorrei che diventasse il mio lavoro. Disegno le cose che non esistono, i sogni oppure personaggi fantastici. Nel tempo libero frequento gli scout: passeggiare con loro mi ha fatto scoprire molte cose, di me stesso e della natura. La cosa più bella delle camminate è la gioia che si prova nell'arrivare a una meta dopo aver fatto un viaggio così stancante. Mi piace stare con i miei amici, perché mi fido di loro. La politica mi ha sempre affascinato.

*Hiro, 17 anni*

Sono veramente felice solo quando sono con i miei amici, quando scrivo e disegno. Gli amici per me sono tutto. Non seguo molto la politica. Non mi attrae affatto. Dopo il diploma avrei la possibilità di andare in Giappone, ma dubito che lo farò: preferirei rimanere in Italia.

*Jacopo, 18 anni*

Sono estroverso, creativo e impulsivo. Faccio il graffiti writer da cinque anni, cioè disegno sui muri della città. Per tanti il writing è segno di un nostro malessere, ma non è così. Io, per esempio, ho il mio gruppo di amici, quando andiamo a fare murate ci divertiamo un sacco insieme. Il mio sogno è diventare un artista vero. Comunque vadano le cose, non sarò mai un bamboccione che vive per sempre con i genitori, anche se ho un buon rapporto con i miei. Anzi: non vedo l'ora di potermene andare. Il punto di riferimento più importante per me è sempre stato mio padre. Lui è la persona che ho sempre stimato di più. Immagino che andrò via dall'Italia. Voglio vivere in giro per il mondo, facendo quello che mi capita.

*Francesco, 19 anni*

Io sono timido, ottimista. Scrivo canzoni. Quando lavoro su un pezzo lo faccio sempre leggere volentieri ai miei genitori. Loro me lo criticano, dicono cosa ne pensano, ma sono comunque contenti. La persona più importante per me è mio padre. Lui è un grande, mi ha sempre aiutato molto. Anche se ci sto bene, spero di non rimanere in casa fino a 40 anni. Preferirei viaggiare, fare nuove esperienze, vivere qualche anno fuori dall'Italia, vedere il mondo. La politica non mi interessa, sono molto ignorante in materia, non ci capisco nulla.

*(tratto dal settimanale „A”, n.25, 23 giugno 2011, p.68-72)*

<b><i>Dopo il diploma avrebbe la possibilità di andare in Giappone.</i></b>	<b>(0) <u>Hiro</u></b>
Vogliono andarsene da casa per vivere per conto loro.	(21) _____ (22) _____ (23) _____
Amano stare con gli amici.	(24) _____ (25) _____ (26) _____
S'interessa di politica.	(27) _____
Sono appassionati di musica.	(28) _____ (29) _____
Il padre ha un ruolo molto importante nella loro vita.	(30) _____ (31) _____
Gli piace camminare nella natura.	(32) _____
Gli piacerebbe occuparsi anche delle bici.	(33) _____

**(13 punti)**

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értéke	1. feladat	11	
	2. feladat	9	
	3. feladat	13	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értéke		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2012. május 23.**

**OLASZ NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2012. május 23. 8:00**

**II. Nyelvhelyesség**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS**  
**MINISZTERIUM**

## Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be a megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- **A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

**Compito 1**

**Completare il testo con le parole date. Attenzione: ci sono tre parole in più. L'esempio è indicato con lo „0”.**

~~mio~~ mi chi qualche me parecchi che lo cui come

**Intervista a Lorenza Licenziati**

- *Incontriamo questa settimana un volto noto e amato dal pubblico televisivo napoletano, Lorenza Licenziati. A cosa stai lavorando in questo periodo?*
- Il (0) mio impegno adesso è la conduzione di *Anteprima Teatro*.
- *Ti crea più stress la conduzione in diretta o una serata evento?*
- Decisamente le serate. Ho terminato da tempo la conduzione di *Gran Bazar show* che era una sfida per (1) \_\_\_\_\_, anche se comportava molta fatica, ma innegabilmente le serate mi richiedono uno sforzo maggiore.
- *Su Youtube ci sono molti tuoi video, anche di qualche tempo fa; cosa ti ha suscitato scoprirlo?*
- Beh, qualche sorriso mi è scappato, non (2) \_\_\_\_\_ nego. Mi ha fatto piacere constatare come ci sia gente che (3) \_\_\_\_\_ ammira e mi segue così assiduamente, ma la maggior parte di questi filmati di (4) \_\_\_\_\_ parli sono appunto risalenti a (5) \_\_\_\_\_ anni fa. Spero, nel frattempo, che chi mi apprezza dal punto di vista estetico abbia imparato anche a stimare la mia professionalità.
- *Da anni sei protagonista di un noto spot il cui slogan è "Precisi (6) \_\_\_\_\_ sempre... anche di più". E tu lo sei nella vita?*
- Certamente, e detesto chi non lo è! Quanto a questo spot, è una mia piccola soddisfazione, perché lo slogan l'ho inventato io!

(www.telegiornaliste.com)

**(6 punti)**

**Compito 2**

**Completare il testo con la forma adatta dei verbi tra parentesi. L'esempio è indicato con lo „0”.**

**Saltatempo**

La mia aula quinta B (0) era (essere) piccola e aveva una sola grande carta geografica dell'Europa con la Russia tagliata a metà, non si sa se per mancanza di spazio o volontà politica, e poi un solo gesso per la lavagna, una sola grande finestra...

I miei compagni (7) \_\_\_\_\_ (essere) un bel misto, come i funghi del bosco, buoni e piccoli, larghi e sottili, grigi e colorati. Alcuni (8) \_\_\_\_\_ (venire) da casolari sperduti in mezzo alla montagna.

Il mio amico preferito Osso, (9) \_\_\_\_\_ (pesare) sessanta chili, non per niente essendo il figlio del macellaio. Il primo giorno a scuola i maestri lo (10) \_\_\_\_\_ (mettere) in banco da solo, in fondo. Poi, Gancio il Dritto, che passava la vita a preparare scherzi al mondo. Selene, la biondina, robustina mi (11) \_\_\_\_\_ (sembrare) bellissima, anche con i suoi denti un po' leproidi.

Tra i piccoli, cioè quelli della terza e quarta, ricordo Ciccio Mia. Ciccio Mia, perché a calcio (12) \_\_\_\_\_ (chiamare) sempre la palla „Mia” ed era bassetto ma tenacissimo difensore.

*(S. Benni, Saltatempo, Feltrinelli Editore, Milano 2001)*

**(6 punti)**

**Compito 3**

**Completare il testo scrivendo negli spazi le parole corrette tra quelle date. L'esempio è indicato con lo "0".**

**Il potere di un buon risveglio**

Molti (0) credono che dormire bene durante la notte sia la chiave per sentirsi più riposati al mattino, ma avere un buon risveglio è altrettanto importante.

Grazie all'utilizzo di una luce e di un suono graduale, il nuovo apparecchio (13) \_\_\_\_\_ di non iniziare la giornata (14) \_\_\_\_\_ come zombie per via del sonno. Vediamo cosa permette di fare:

Si avvia mezz'ora prima dell'orario della sveglia e proietta una luce chiara, simile a quella dell'alba, in tutta la stanza. La luce prepara dolcemente il corpo al risveglio mentre (15) \_\_\_\_\_.

Se l'orario di sveglia è impostato per le 7.00, ad esempio, l'intensità luminosa comincerà ad aumentare a partire dalle 6:30. Alle 7.00, la luce (16) \_\_\_\_\_ la massima intensità, regolabile a piacere dall'utente. Puoi (17) \_\_\_\_\_ tra 20 impostazioni di luminosità differenti che ti consentono di utilizzare il prodotto anche come lampada per il comodino.

Accompagna inoltre gradualmente la luce con suoni fino al raggiungimento dell'intensità luminosa preimpostata. (18) \_\_\_\_\_ con dei gradevoli suoni naturali o con la tua stazione radio FM preferita.

(www.philips.it)

0	crederei	<b>credono</b>	crede	credeva
13.	permette	permetta	permetti	permetto
14.	cammina	camminando	camminano	cammini
15.	stavi dormendo	dormire	stai dormendo	dormirai
16.	raggiungeva	abbia raggiunto	aveva raggiunto	raggiungerà
17.	scegli	scegliere	scegliendo	scelto
18.	Svegliarti	Svegliarai	Ti sveglierai	Ti svegliava

**(6 punti)**





		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	6	
	2. feladat	6	
	3. feladat	6	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>18</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra kerekítve</b>	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2012. május 23.**

**OLASZ NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2012. május 23. 8:00**

**III. Hallott szöveg értése**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS**  
**MINISZTERIUM**

## Fontos tudnivalók

- A vizsgázó a hanghordozóról anyanyelvi beszélők párbeszédeit vagy más, összefüggő, esetleg több részből álló szöveget hallgat meg. A szövegek meghallgatása előtt már tanulmányozhatja a feladatokat, kérdéseket, és a meghallgatáskor már ezekre figyelhet. Minden szöveg kétszer hangzik el, először teljes egészében, majd két vagy több részletben, előre programozott szünetekkel. A szünetekben a vizsgázó a feladatlapon megoldja az adott szöveghez kapcsolódó feladatokat.
- A feladatlapon szereplő utasításokat a hanghordozóról is hallja.
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- Pontosan figyelje meg a mintamegoldást, és aszerint írja le a saját megoldását!
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.
- Ahol a vizsgázónak a saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk *érthetetlen* a válasz.
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó a szövegek elhangzásának sorrendjében oldja meg a feladatokat!
- A feladatok megoldásához semmilyen segédeszköz nem használható.

**Benvenuti alla prova auditiva di italiano!**

**L'esame comprende tre compiti. I testi e le istruzioni sono registrati sul CD che state ascoltando, mentre i compiti e le istruzioni sono descritti in questo quaderno.**

**Ogni compito verrà introdotto da un breve brano musicale, poi ascolterete e leggerete le istruzioni.**

**Seguirà una breve pausa affinché possiate leggere il compito nel quaderno prima di ascoltare il testo.**

**Ascolterete il testo dal principio alla fine.**

**Dopo un'altra breve pausa potrete ascoltare il testo di nuovo, ma questa volta diviso in due o in più parti in modo da avere il tempo necessario a scrivere le vostre risposte.**

**L'esempio è indicato con lo „0”.**

**Alla fine avrete un po' di tempo per controllare le risposte.**

**La durata della prova è di 30 minuti.**

**Compito 1**

Ascolterete le risposte alle domande elencate. Il compito è di abbinare le domande alle risposte mettendo le lettere giuste negli spazi. L'esempio è indicato con lo "0".

**Domande e risposte**

- A) *Che cos'è l'arte "effimera"?*
- B) Si può bere l'acqua della pioggia?
- C) Che cosa vuol dire architettura "postmoderna"?
- D) Quali sono i musei più visitati in Italia?
- E) Perché il *Verona calcio* si chiama Hellas?
- F) Che cos'è l'aureola sopra la testa dei santi?
- G) Com'è nato il poker?
- H) Qual è l'origine della Befana?
- I) In che modo si può rendere più veloce la lettura?

<b>0</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
<b>A</b>								

**(8 punti)**

**Finisce qui il primo compito.**

**Compito 2**

Ascolterete le esperienze di alcuni giovani sul tempo libero. Il compito è di decidere se le affermazioni sono vere o false mettendo una crocetta negli spazi. L'esempio è indicato con lo "0".

Come passo il mio tempo libero?

		Vero	Falso
<b>0</b>	<b><i>Roberto lavora e non ha molto tempo libero.</i></b>	<b>X</b>	
<b>9.</b>	Adriano passa molto tempo davanti al computer.		
<b>10.</b>	Livia preferisce andare in piscina.		
<b>11.</b>	Arianna ama anche la musica e la danza.		
<b>12.</b>	Renata è una ragazza molto attiva.		
<b>13.</b>	Renata guarda la tv con il suo ragazzo.		
<b>14.</b>	A Tina non serve Internet.		
<b>15.</b>	Tina non sa nuotare.		
<b>16.</b>	Marco compra molti libri.		

**(8 punti)**

**Finisce qui il secondo compito.**

**Compito 3**

**Ascolterete una serie di informazioni. Il compito è di individuare dove si possono sentire le informazioni e di scrivere le risposte negli spazi. L'esempio è indicato con lo „0”.**

**Informazioni importanti**

- (0)           *in aereo*            
(17) \_\_\_\_\_  
(18) \_\_\_\_\_  
(19) \_\_\_\_\_  
(20) \_\_\_\_\_  
(21) \_\_\_\_\_  
(22) \_\_\_\_\_  
(23) \_\_\_\_\_  
(24) \_\_\_\_\_

**(8 punti)****Finisce qui il terzo compito**



		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>24</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2012. május 23.**

**OLASZ NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2012. május 23. 8:00**

**IV. Íráskészség**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS**  
**MINISZTERIUM**

## Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához!
- Ajánlatos pizskozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. A tisztázat leírása után a pizskozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt pizskozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot! Ügyeljen a minimális terjedelem elérésére, de ne haladja meg a maximális terjedelmet sem! **Amennyiben az írásmű terjedelme eltér a megadottól, az eltérés mértékétől függően arra csak kevesebb pont adható.**
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.
- Szótárt csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni! Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el, és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.

### Compito 1

**Rispondere all'e-mail di Annalisa in 50-80 parole.**

Salve a tutti, vorrei chiedervi un consiglio sperando che rispondiate in tanti. Ho deciso di fare una sorpresa al mio ragazzo e organizzare qualcosa di davvero speciale come un bel picnic, una caccia al tesoro, insomma, passare la giornata in modo diverso... aiutatemi, vi pregoooooo...!!!  
Grazie!

Annalisa

*(www.forum.alfemminile.com)*

**Nella risposta bisogna:**

- **chiedere di precisare il motivo della sorpresa;**
- **consigliare alcuni modi per passare una giornata speciale;**
- **escludere qualche idea.**

**(12 punti)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---









IV. Íráskészség		maximális pontszám	elért pontszám
1. feladat	Tartalom és a szöveg hosszúsága	6	
	Nyelvhelyesség	5	
	Íráskép	1	
	<b>Összesen</b>	<b>12</b>	
2. feladat	Tartalom és a szöveg hosszúsága	5	
	Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2	
	Szövegalkotás	3	
	Szókincs, kifejezésmód	5	
	Nyelvhelyesség, helyesírás	5	
	Íráskép	1	
	<b>Összesen</b>	<b>21</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....